

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AE
ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DISCIPLINA: DIRITTO

Prof.: Marinella Ferrari

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali : 1 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte: 77

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Schemi ed appunti personali
- Libro di testo

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Interrogazioni orali

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:
- B. Attitudine alla disciplina:
- C. Interesse per la disciplina:
- D. Impegno nello studio:

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI GOVERNO	20	LO STATO LA COSTITUZIONE ITALIANA: NASCITA, CARATTERI E STRUTTURA I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO
L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE	43	IL PARLAMENTO IL GOVERNO IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE LA CORTE COSTITUZIONALE
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	6	PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE

GLI ATTI AMMINISTRATIVI	6	GLI ATTI AMMINISTRATIVI I PROVVEDIMENTI AMMINISTRATIVI

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono le caratteristiche fondamentali dello Stato, definiscono lo Stato e la Costituzione, conoscono l'evoluzione storica dell'ordinamento italiano, i caratteri ed i principi fondamentali della Costituzione, i diritti civili ed etico sociali, distinguono tra eguaglianza formale e sostanziale, conoscono quali sono i principali organi costituzionali e la Corte costituzionale con le relative funzioni.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: riconoscere nella Costituzione della Repubblica la fonte primaria del diritto italiano, individuare i principi fondamentali sanciti nella Costituzione, operare una classificazione delle funzioni degli organi costituzionali ed individuare quale sia l'organo cui spetta la funzione di garanzia costituzionale.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: avere consapevolezza di essere cittadini italiani e di rispettare i principi costituzionali, delle funzioni degli organi costituzionali e del ruolo da essi svolto, di comprenderne le attribuzioni ed i poteri.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			4	3	3	5

COMPETENZE		I	S	D	B	O
			4	3	3	5

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O

			4	3	3	5

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato slide e dispense fornite dal docente

Gorizia, lì 15 maggio 2022

Il docente prof Marinella Ferrari

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....